

LLP - J. Monnet Programme, Key Activity 1 – Information and Research Activities for "Learning EU at School" -

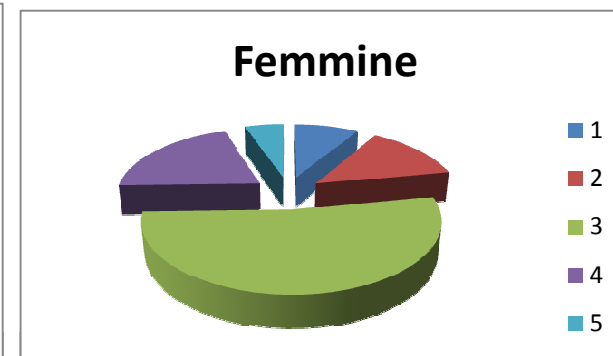
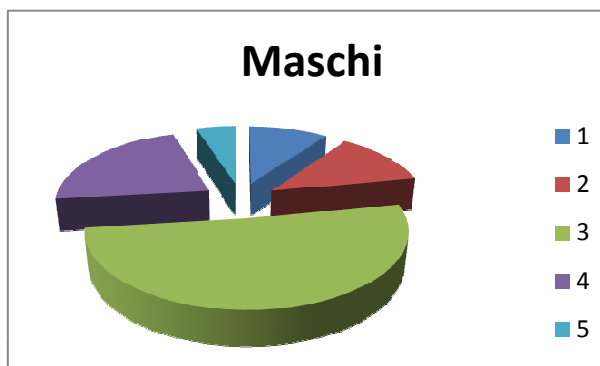
Apprendere l'U a scuola: storia, istituzioni, politiche e sfide

QUESTIONARI DOCENTI SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

Liceo Classico "Raffaello" - Urbino; I.P.S.S.A.R.C.T. "A. Panzini" - Senigallia; Liceo Classico "Rinaldini" - Senigallia; ITGC "Corinaldesi" - Senigallia; ITAS "G.", Liceo Scientifico "Laurana" - Urbino; ITIS "E. Mattei" - Urbino; Istituto Statale d'Arte - Urbino; Istituto d'Istruzione Superiore "Nolfi" - Fano; IPSIA "Sacconi" - Ascoli Piceno; Mazzocch" - Ascoli Piceno; Istituto "Savoia-Benincasa" - Ancona; Istituto Comprensivo "Volponi" - Urbino; Istituto Comprensivo "Marchetti" - Senigallia

Tot. **2110**

	Maschi		Femmine	
	89		122	
-30	90	4%	100	5%
30 - 40	100	5%	150	8%
40 - 50	450	21%	650	31%
50 - 60	200	9%	250	12%
> 60	50	2%	70	3%

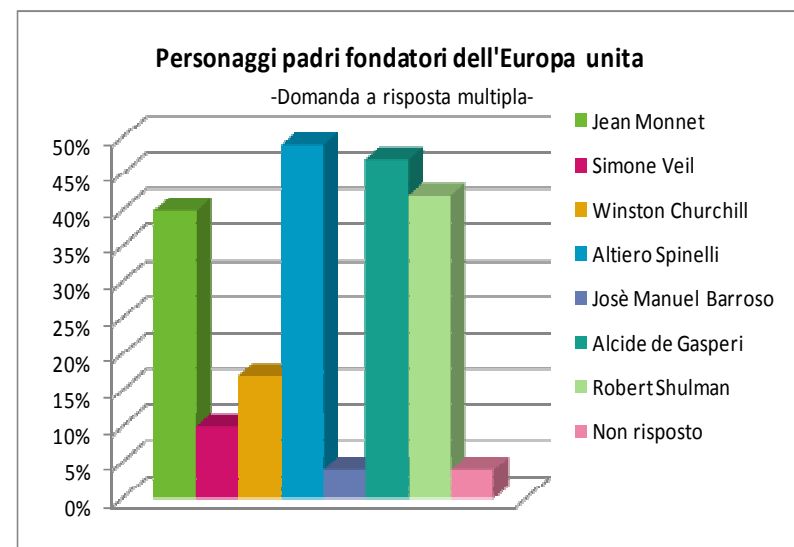


Percezione dell'unione europea e sua missione

Personaggi padri fondatori dell'Europa unita	Count	Percentage
Jean Monnet	850	40%
Simone Veil	210	10%
Winston Churchill	350	17%
Altiero Spinelli	1040	49%
Josè Manuel Barroso	90	4%
Alcide de Gasperi	1000	47%
Robert Shulman	880	42%
Non risposto	90	4%

RISPOSTA MULTIPLA

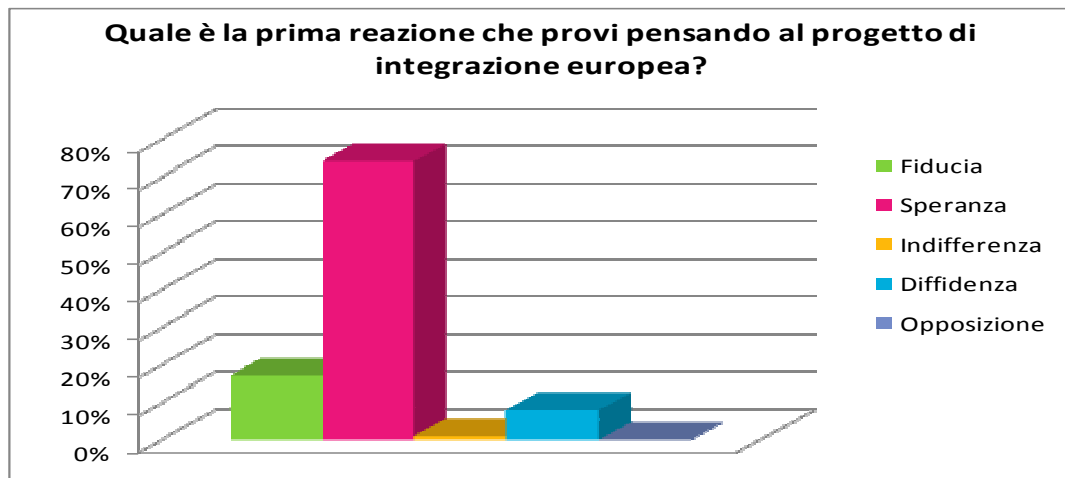
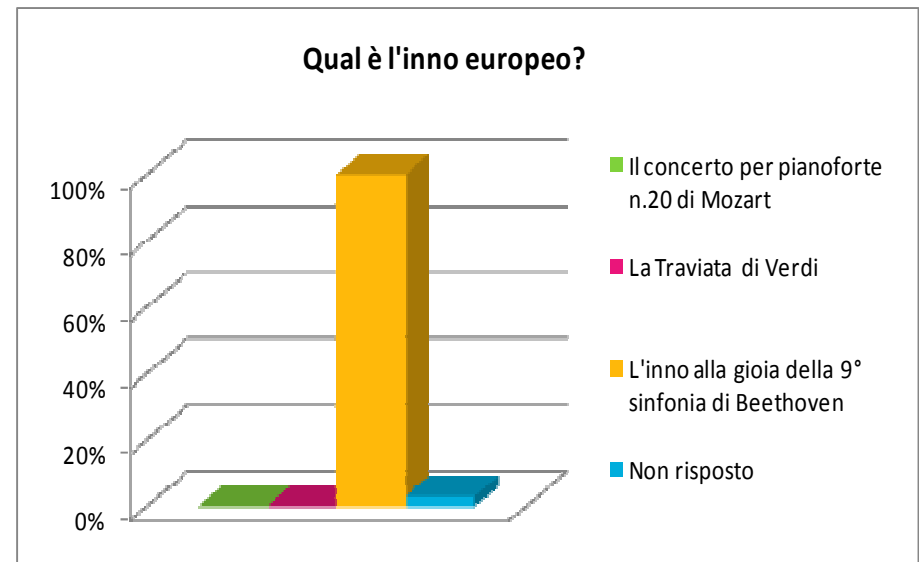
40%



<b>Qual è l'inno europeo?</b>	Il concerto per pianoforte n.20 di Mozart	0	0%
	La Traviata di Verdi	0	0%
	L'inno alla gioia della 9°sinfonia di Beethoven	2040	97%
	Non risposto	70	3%

<b>Quale è la data della Giornata dell'Europa?</b>	02-giu	20	1%
	25-apr	0	0%
	09-mag	2000	95%
	Non risposto	90	4%

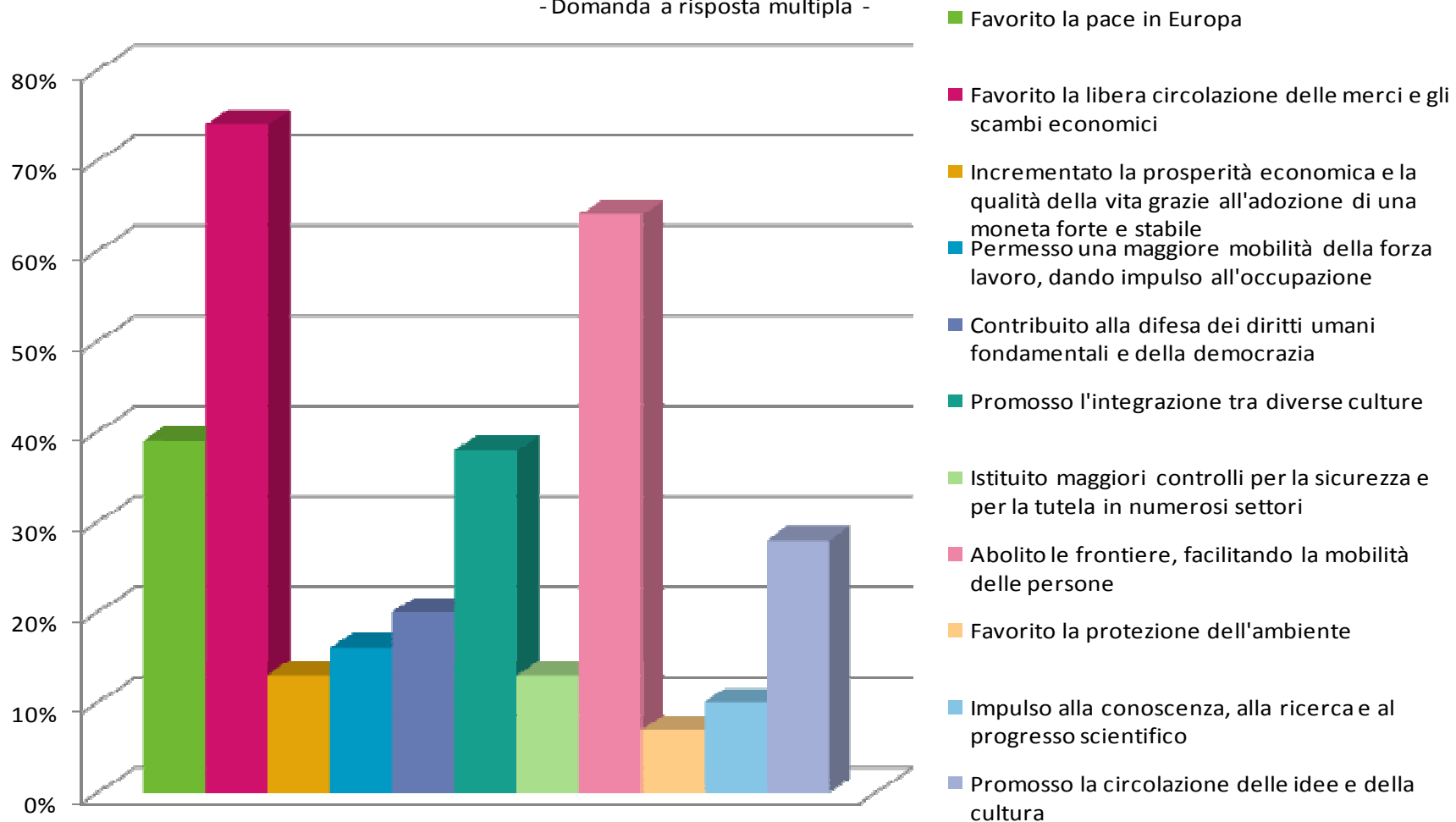
<b>Quale è la prima reazione che provi pensando al progetto di integrazione europea?</b>	Fiducia	350	17%
	Speranza	1560	74%
	Indifferenza	20	1%
	Diffidenza	1700	8%
	Opposizione	10	0%
	Non risposto		



<b>RISPOSTA MULTIPLA</b>	Quali sono, a tuo avviso, i principali vantaggi che ha portato ai Paesi membri il processo di integrazione europea?	Favorito la pace in Europa	<b>830</b>	39%
		Favorito la libera circolazione delle merci e gli scambi economici	<b>1560</b>	74%
		Incrementato la prosperità economica e la qualità della vita grazie all'adozione di una moneta forte e stabile	<b>280</b>	13%
		Permesso una maggiore mobilità della forza lavoro, dando impulso all'occupazione	<b>330</b>	16%
		Contribuito alla difesa dei diritti umani fondamentali e della democrazia	<b>430</b>	20%
		Promosso l'integrazione tra diverse culture	<b>800</b>	38%
		Istituito maggiori controlli per la sicurezza e per la tutela in numerosi settori	<b>280</b>	13%
		Abolito le frontiere, facilitando la mobilità delle persone	<b>1350</b>	64%
		Favorito la protezione dell'ambiente	<b>140</b>	7%
		Impulso alla conoscenza, alla ricerca e al progresso scientifico	<b>210</b>	10%
		Promosso la circolazione delle idee e della cultura	<b>590</b>	28%

## Quali sono, a tuo avviso, i principali vantaggi che ha portato ai Paesi membri il processo di integrazione europea?

- Domanda a risposta multipla -

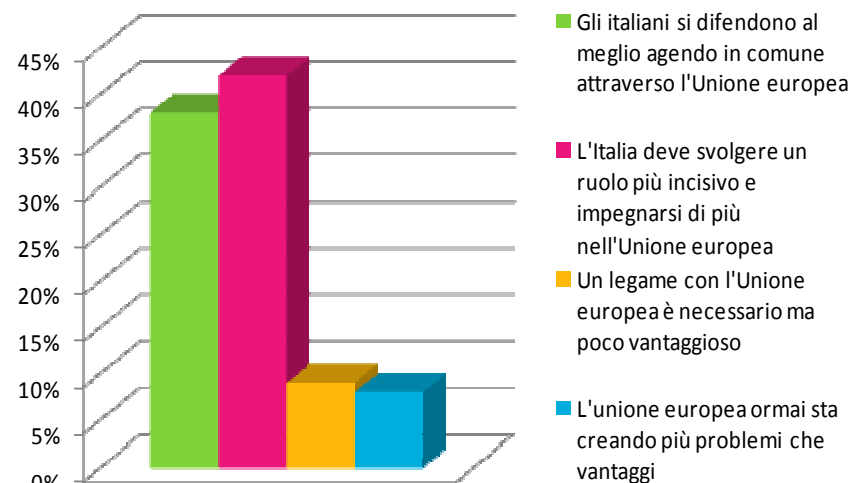


Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio la tua opinione sul rapporto tra l'Italia e l'Unione europea?	Gli interessi italiani si difendono al meglio agendo in comune attraverso l'Unione europea	<b>800</b>	38%
	L'Italia deve svolgere un ruolo più incisivo e impegnarsi di più nell'Unione europea	<b>890</b>	42%
	Un legame con l'Unione europea è necessario ma poco vantaggioso	<b>200</b>	9%
	L'unione europea ormai sta creando più problemi che vantaggi	<b>1700</b>	8%
	Non risposto	<b>50</b>	3%

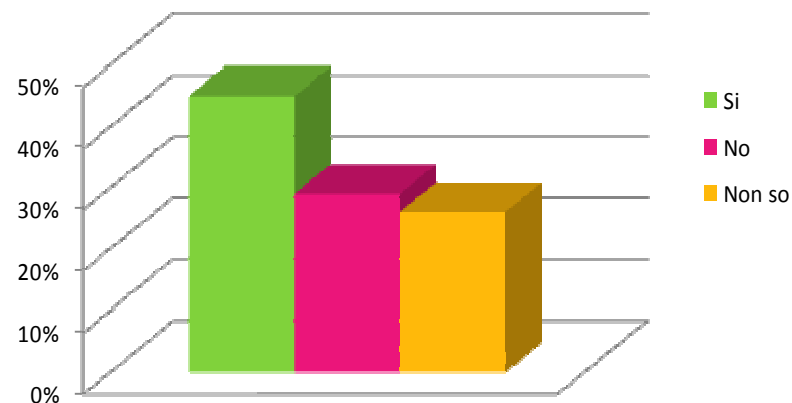
Secondo te, il processo di integrazione europea aiuta ad equilibrare le differenze tra le zone più ricche e quelle meno sviluppate?	Si	<b>950</b>	45%
	No	<b>620</b>	29%
	Non so	<b>540</b>	26%

<b>800</b>	38%
<b>890</b>	42%
<b>200</b>	9%
<b>1700</b>	8%
<b>50</b>	3%
<b>950</b>	45%
<b>620</b>	29%
<b>540</b>	26%

**Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio la tua opinione sul rapporto tra l'Italia e l'Unione europea?**

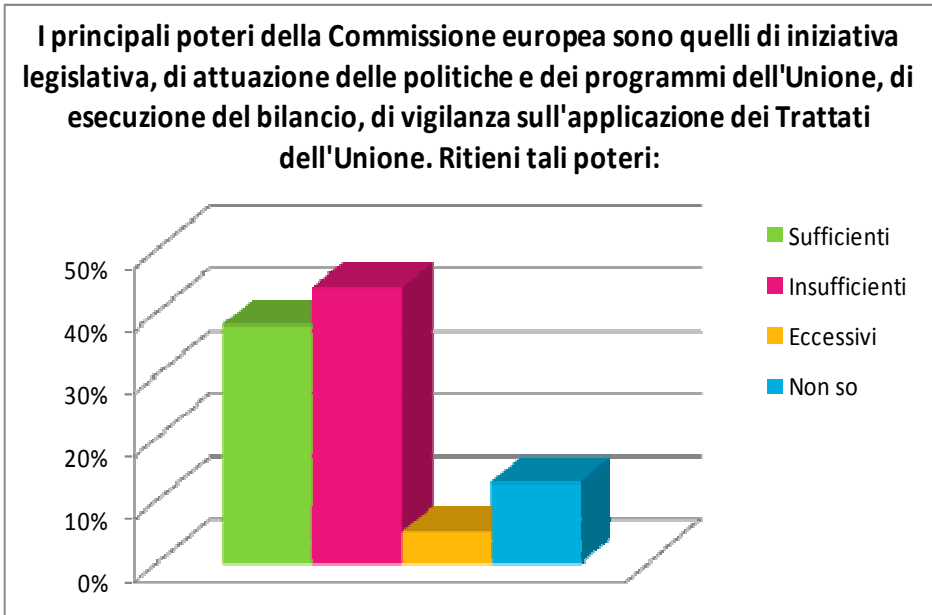


**Secondo te, il processo di integrazione europea aiuta ad equilibrare le differenze tra le zone più ricche e quelle meno sviluppate?**



I principali poteri della Commissione europea sono quelli di iniziativa legislativa, di attuazione delle politiche e dei programmi dell'Unione, di esecuzione del bilancio, di vigilanza sull'applicazione dei Trattati dell'Unione. Ritieni tali poteri:	Sufficienti
	Insufficienti
	Eccessivi
	Non so

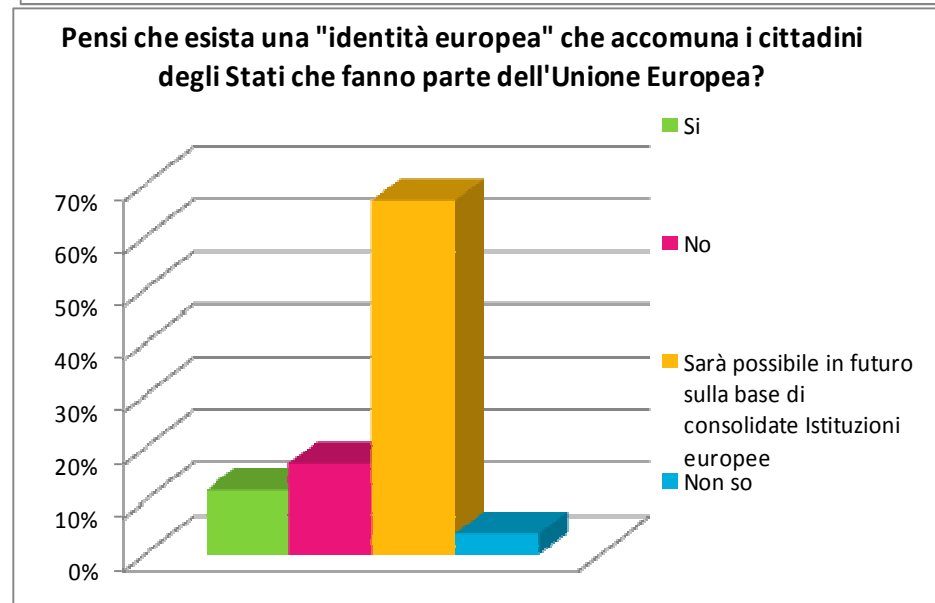
**790** 38%  
**900** 44%  
**100** 5%  
**270** 13%



**Cittadinanza europea**

Pensi che esista una "identità europea" che accomuna i cittadini degli Stati che fanno parte dell'Unione Europea?	Si
	No
	Sarà possibile in futuro sulla base di consolidate Istituzioni europee
	Non so

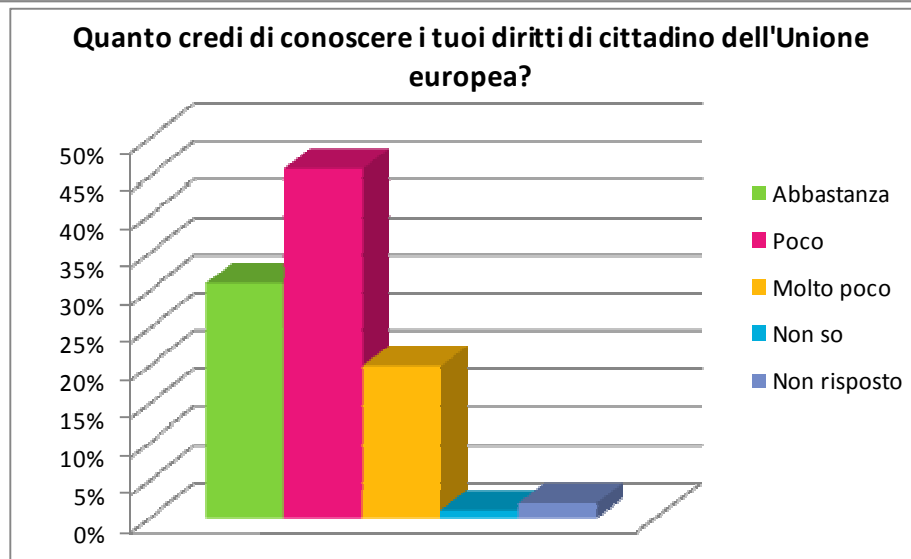
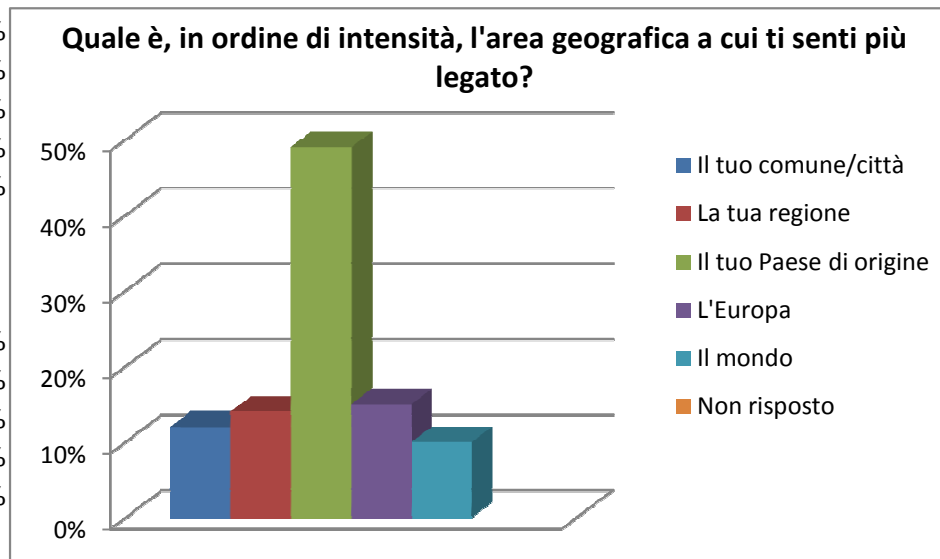
**260** 12%  
**350** 17%  
**1420** 67%  
**80** 4%



Quale è, in ordine di intensità, l'area geografica a cui ti senti più legato?	Il tuo comune/città	<b>240</b>
	La tua regione	<b>280</b>
	Il tuo Paese di origine	<b>1000</b>
	L'Europa	<b>290</b>
	Il mondo	<b>210</b>
	Non risposto	

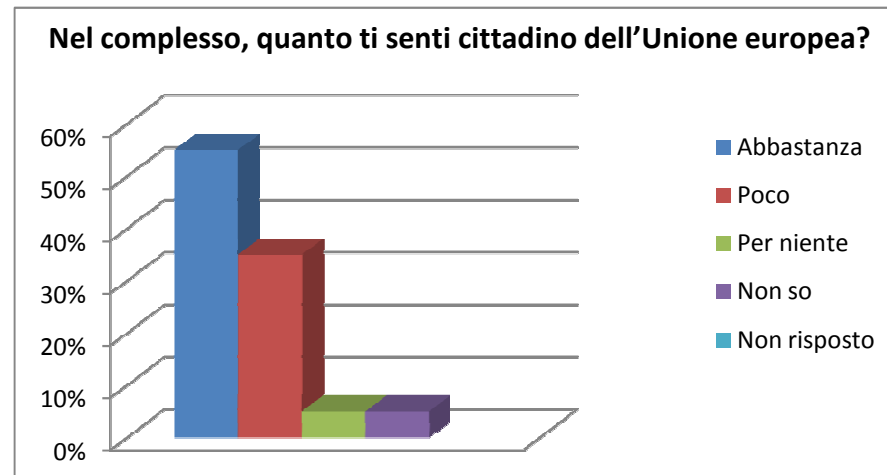
Quanto credi di conoscere i tuoi diritti di cittadino dell'Unione europea?	Abbastanza	<b>650</b>
	Poco	<b>980</b>
	Molto poco	<b>420</b>
	Non so	<b>20</b>
	Non risposto	<b>40</b>

12%  
14%  
49%  
15%  
10%  
31%  
46%  
20%  
1%  
2%



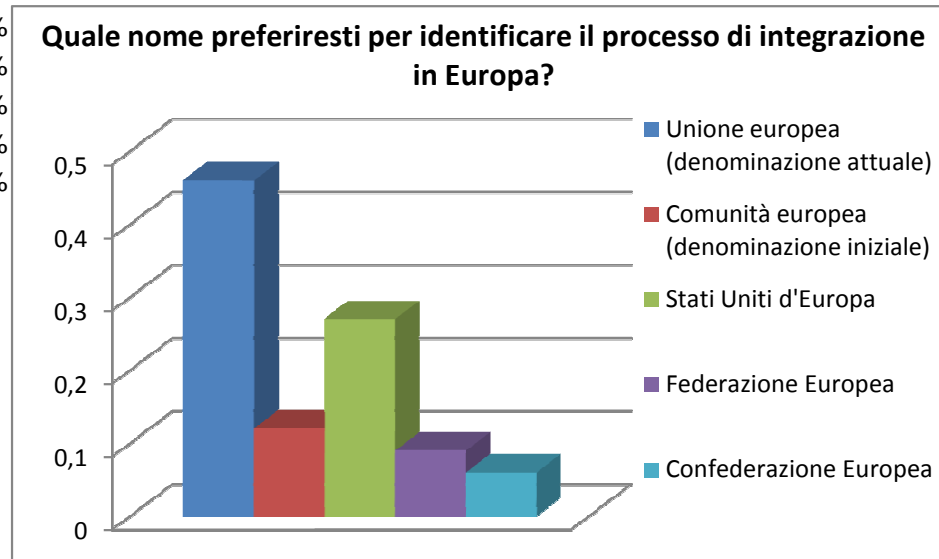
Nel complesso, quanto ti senti cittadino dell'Unione europea?	Abbastanza
	Poco
	Per niente
	Non so
	Non risposto

**1130** 55%  
**710** 35%  
**90** 5%  
**90** 5%



Quale nome preferiresti per identificare il processo di integrazione in Europa?	Unione europea(denomin.attuale)
	Comunità Europea(denomin.iniz.)
	Stati Uniti d'Europa
	Federazione Europea
	Confederazione Europea
	Non risposto

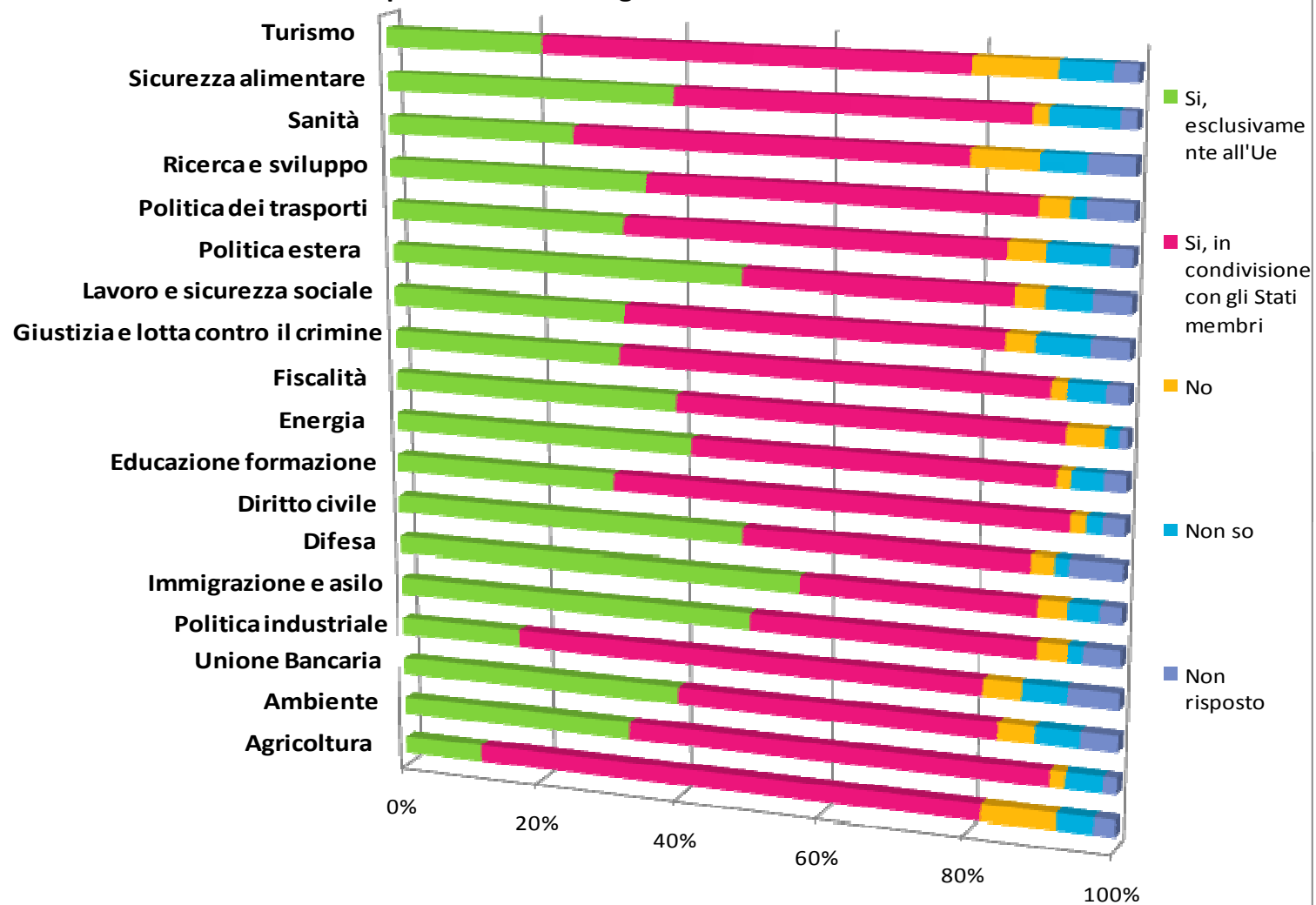
**1040** 51%  
**190** 10%  
**430** 21%  
**210** 11%  
**120** 7%





		Sì		No		Non so		Non risposta			
		esclusivamente	in condivisione								
Secondo te, quali delle seguenti competenze dovrebbero essere esercitate a livello di Unione europea e	Agricoltura	<b>240</b>	11%	<b>1480</b>	71%	<b>220</b>	10%	<b>100</b>	5%	<b>70</b>	3%
	Ambiente	<b>690</b>	33%	<b>1220</b>	58%	<b>50</b>	2%	<b>100</b>	5%	<b>50</b>	2%
	Unione Bancaria	<b>850</b>	40%	<b>930</b>	44%	<b>100</b>	5%	<b>120</b>	6%	<b>100</b>	5%
	Politica industriale	<b>370</b>	17%	<b>1360</b>	65%	<b>100</b>	5%	<b>130</b>	6%	<b>150</b>	7%
	Immigrazione e asilo	<b>1050</b>	50%	<b>830</b>	39%	<b>80</b>	4%	<b>50</b>	2%	<b>100</b>	5%
	Difesa	<b>1200</b>	57%	<b>670</b>	32%	<b>100</b>	4%	<b>80</b>	4%	<b>60</b>	3%
	Diritto civile	<b>1020</b>	49%	<b>810</b>	39%	<b>70</b>	3%	<b>70</b>	2%	<b>140</b>	7%
	Educazione e formazione	<b>650</b>	31%	<b>1300</b>	62%	<b>40</b>	2%	<b>50</b>	2%	<b>70</b>	3%
	energia	<b>880</b>	42%	<b>1040</b>	49%	<b>40</b>	2%	<b>80</b>	4%	<b>70</b>	3%
	fiscalità	<b>830</b>	40%	<b>1110</b>	52%	<b>100</b>	5%	<b>50</b>	2%	<b>20</b>	1%
	giustizia e lotta contro il crimine	<b>670</b>	32%	<b>1230</b>	58%	<b>40</b>	2%	<b>110</b>	5%	<b>60</b>	3%
	lavoro e sicurezza sociale	<b>690</b>	33%	<b>1090</b>	51%	<b>80</b>	4%	<b>150</b>	7%	<b>100</b>	5%
	politica estera	<b>1040</b>	49%	<b>770</b>	36%	<b>80</b>	4%	<b>120</b>	6%	<b>100</b>	5%
	politica dei trasporti	<b>690</b>	33%	<b>1070</b>	51%	<b>110</b>	5%	<b>180</b>	8%	<b>60</b>	3%
	ricerca e sviluppo	<b>760</b>	36%	<b>1090</b>	52%	<b>90</b>	4%	<b>50</b>	2%	<b>120</b>	6%
	sanità	<b>550</b>	26%	<b>1120</b>	53%	<b>200</b>	9%	<b>120</b>	6%	<b>120</b>	6%
	sicurezza alimentare	<b>850</b>	40%	<b>970</b>	47%	<b>50</b>	2%	<b>190</b>	9%	<b>50</b>	2%
	turismo	<b>470</b>	22%	<b>1190</b>	57%	<b>240</b>	11%	<b>150</b>	7%	<b>60</b>	3%

**Secondo te, quali delle seguenti competenze dovrebbero essere esercitate a livello di Unione europea e quali invece essere gestite a livello nazionale?**



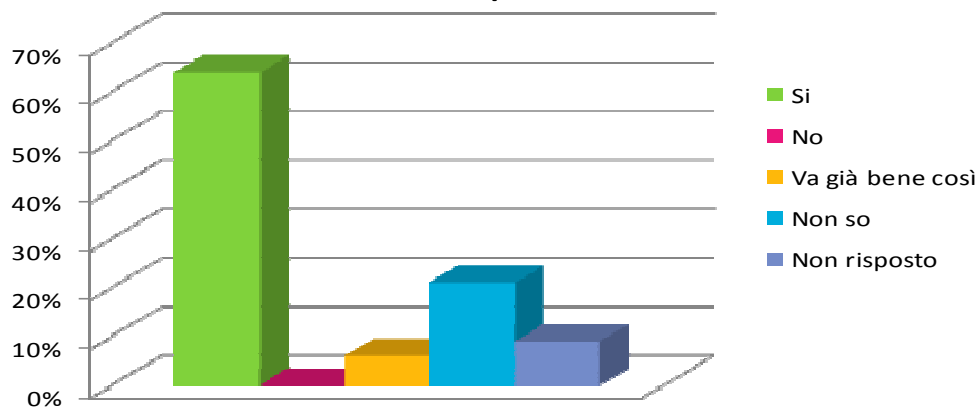
In relazione all'attuale crisi economico-finanziaria riterresti auspicabile:	La creazione di un'Europa politica	<b>950</b>	
	Il trasferimento di più poteri	<b>720</b>	35%
	Il mantenimento della conf.attuale	<b>90</b>	4%
	Minori poteri all'Ue	<b>150</b>	7%
	Non risposto	<b>200</b>	9%

### Formazione universitaria e post universitaria

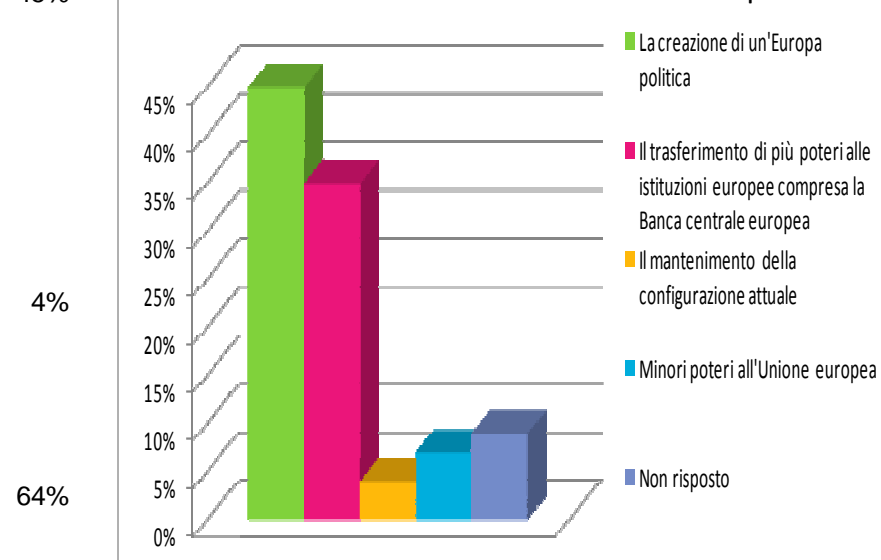
Il percorso universitario da te svolto prevedeva insegnamenti sull'Unione europea e le sue politiche?	Si	<b>90</b>	
	Si, ma in modo superficiale	<b>170</b>	8%
	No	<b>1610</b>	77%
	Non risposto	<b>240</b>	11%

Ritieni che l'Università debba dedicare maggiore attenzione agli studi europei?	Si	<b>1350</b>	
	No	<b>0</b>	0%
	Va già bene così	<b>120</b>	6%
	Non so	<b>450</b>	21%
	Non risposto	<b>190</b>	9%

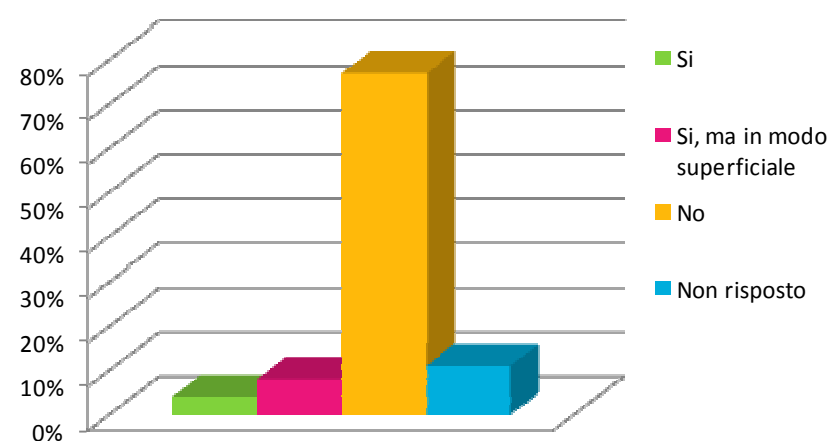
### Ritieni che l'Università debba dedicare maggiore attenzione agli studi europei?



### In relazione all'attuale crisi economico-finanziaria riterresti auspicabile:

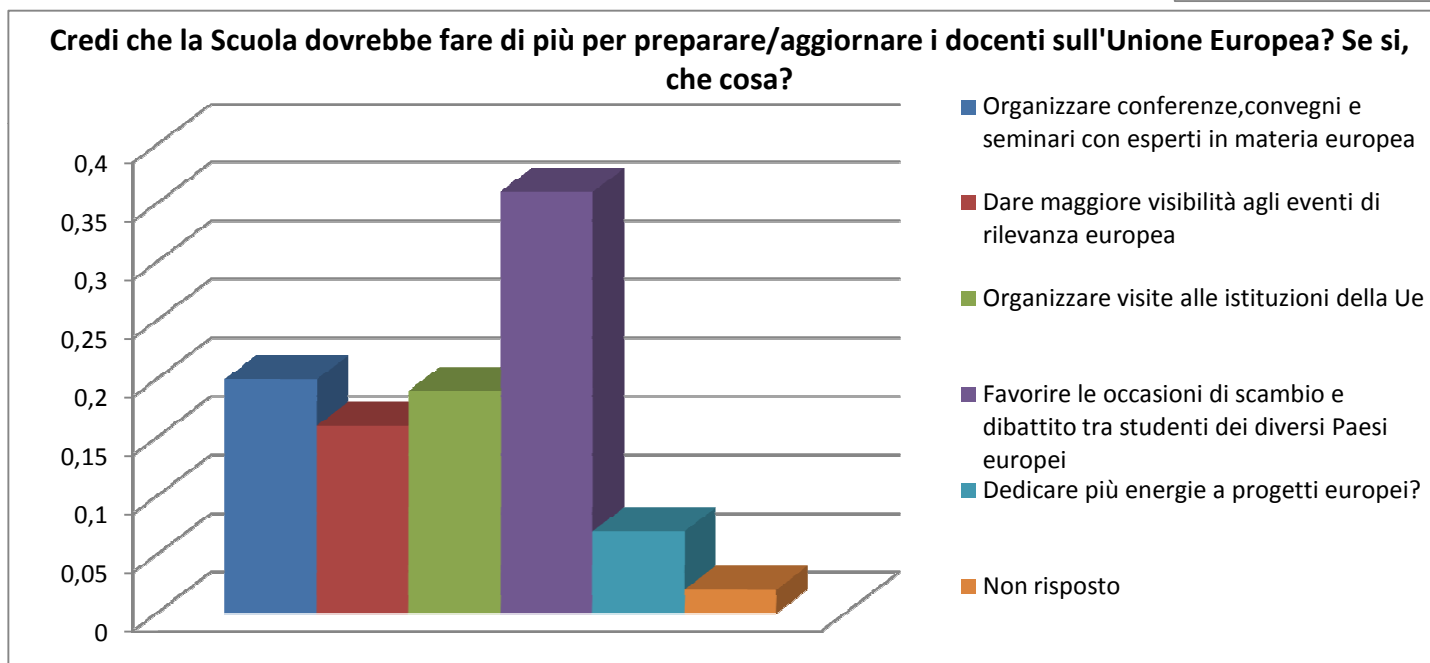
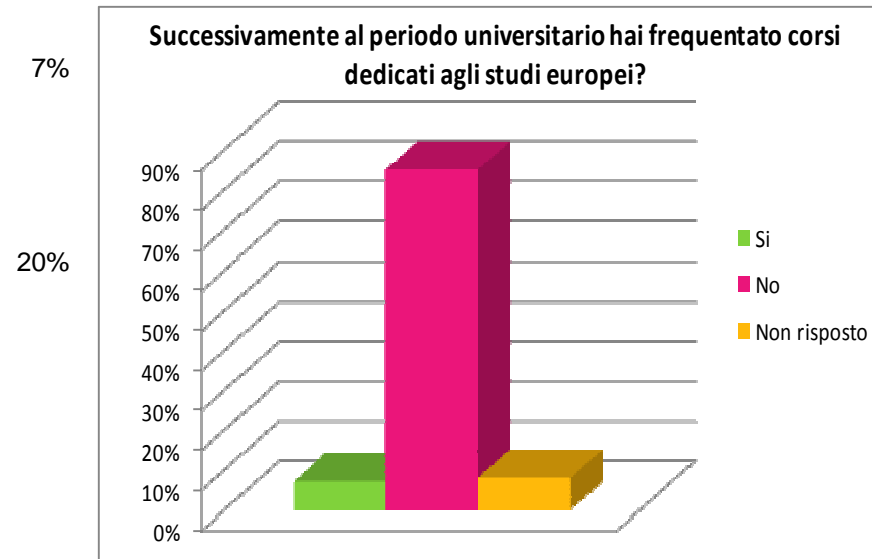


### Il percorso universitario da te svolto prevedeva insegnamenti sull'Unione europea e le sue politiche?



Successivamente al periodo universitario hai frequentato corsi dedicati agli studi europei?	si	140	85%
	no	1800	8%
	Non risposto	170	

Credi che la scuola dovrebbe fare di più per preparare/aggiornare i docenti sull'Unione europea? Se si, che cosa?	1	430	16%
	2	330	19%
	3	400	36%
	4	140	7%
	5	50	2%
	Non risposto		

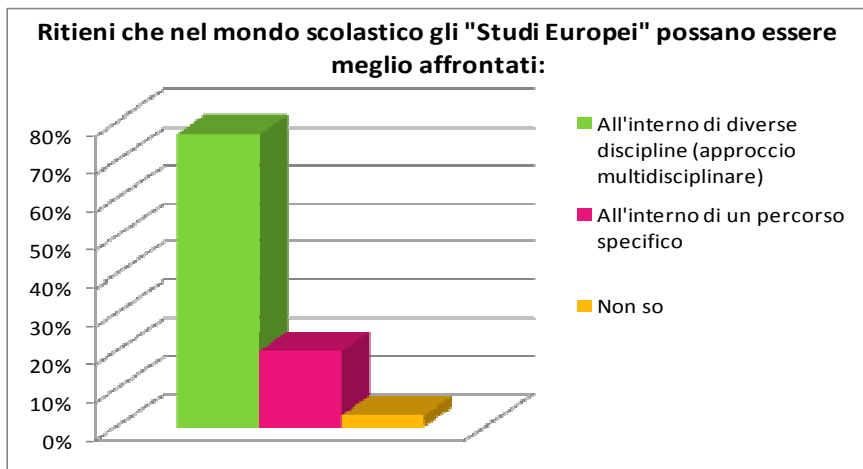


### Apprendere l'Ue a scuola

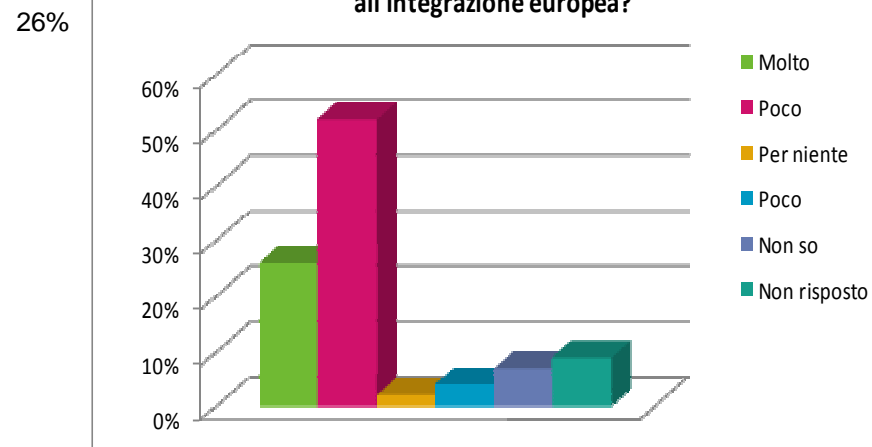
Negli Istituti scolastici dove hai prestato attività negli ultimi 5 anni gli studenti hanno avuto la possibilità di approfondire i temi legati all'integrazione europea?	Molto	<b>550</b>	
	Poco	<b>1070</b>	52%
	Per niente	<b>50</b>	2%
	Poco	<b>90</b>	4%
	Non so	<b>150</b>	7%
	Non risposto	<b>200</b>	9%

Credi che la Scuola dovrebbe fare di più per preparare gli studenti sull'Unione europea?	Si	<b>1660</b>	79%
	No	<b>60</b>	3%
	Va già bene così	<b>260</b>	12%
	Non so	<b>70</b>	6%

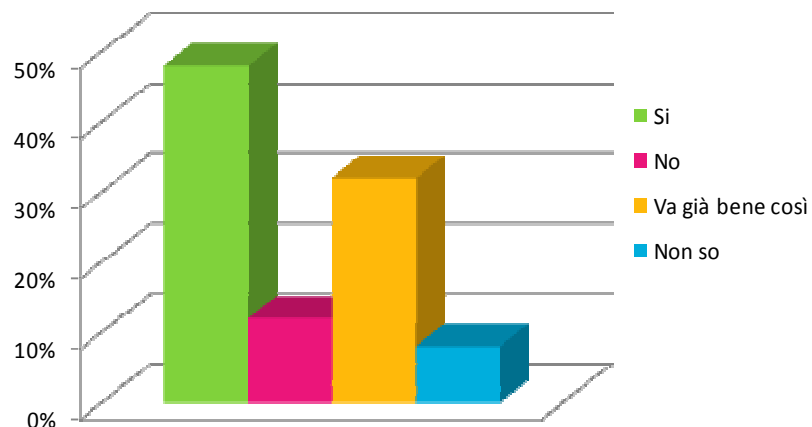
Ritieni che nel mondo scolastico gli "Studi Europei" possano essere meglio affrontati:	All'interno di diverse discipline (approccio multidisciplinare)	<b>1610</b>	77%
	All'interno di un percorso specifico	<b>430</b>	20%
	Non so	<b>40</b>	3%



### Negli Istituti scolastici dove hai prestato attività negli ultimi 5 anni gli studenti hanno avuto la possibilità di approfondire i temi legati all'integrazione europea?

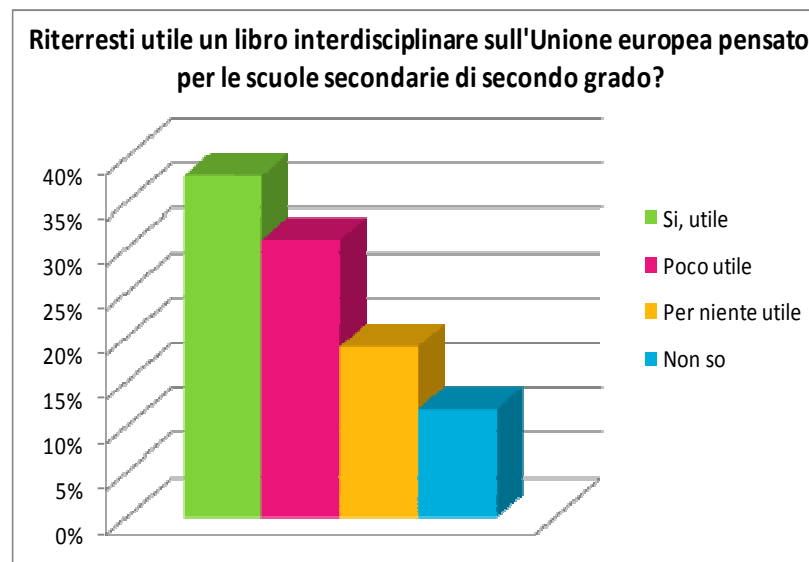
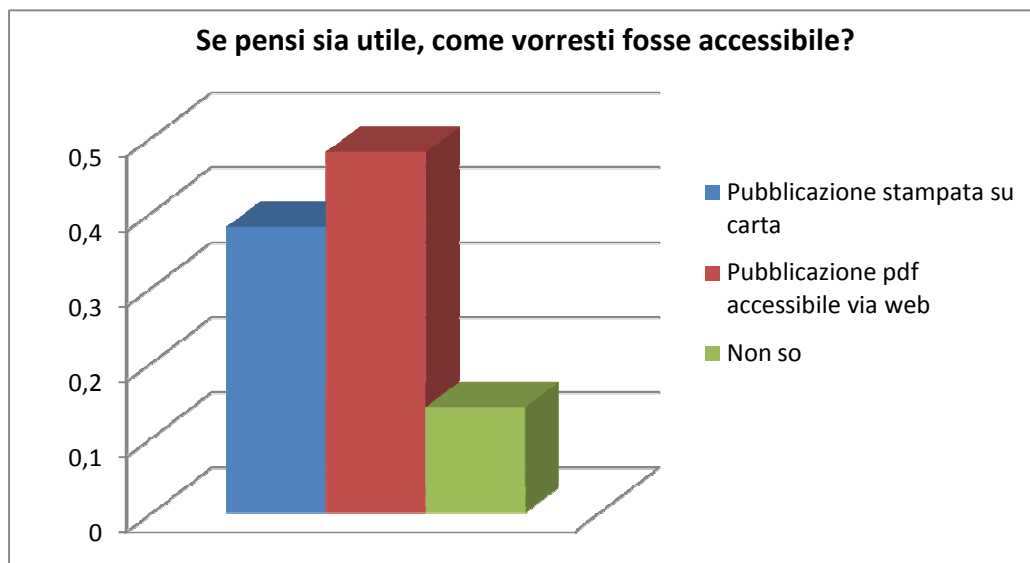


### Credi che la Scuola dovrebbe fare di più per preparare gli studenti sull'Unione europea?



Riterresti utile un libro interdisciplinare sull'Unione europea pensato per le scuole secondarie di secondo grado?	Si, utile	<b>1230</b>	59%
	Poco utile	<b>430</b>	20%
	Per niente utile	<b>90</b>	4%
	Non so	<b>300</b>	17%

Se pensi sia utile, come vorresti fosse accessibile?	Pubblicazione stampata su carta	<b>740</b>	38%
	Pubblicazione pdf accessibile via web	<b>930</b>	48%
	Non so	<b>240</b>	14%



Ritieni utile la partecipazione ad un progetto di scambio tra studenti dell'Unione europea, quali Erasmus, Leonardo, Comenius, Gioventù in azione ecc?	Si
	No
	Non so cosa siano

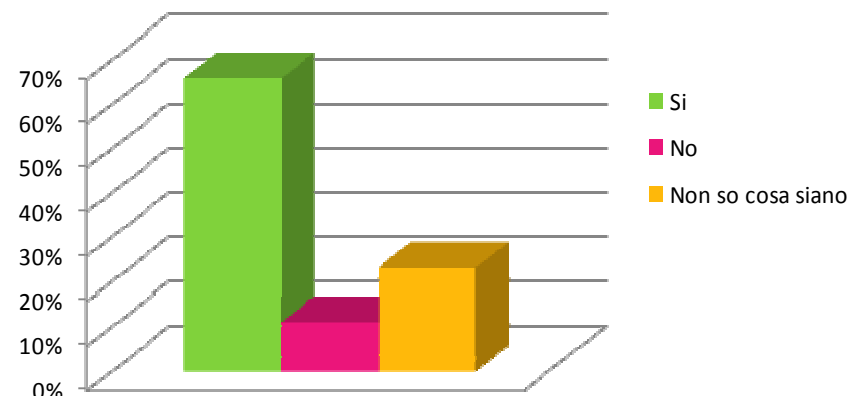
<b>1910</b>	91%
<b>120</b>	6%
<b>50</b>	3%

Se hai bisogno di avere informazioni sull'europa lo fai tramite:	Televisione
	Quotidiani o riviste
	Libri, brochure, opuscoli informat
	Radio
	Siti internet generalisti
	Portali dell'Ue e siti specializzati
	Discussioni con parenti, amici e col
	Punti informativi specializzati

<b>460</b>	22%
<b>550</b>	26%
<b>450</b>	21%
<b>150</b>	7%
<b>1000</b>	47%
<b>1090</b>	52%
<b>120</b>	6%
<b>170</b>	8%

RISPOSTA MULTIPLA

**Ritieni utile la partecipazione ad un progetto di scambio tra studenti dell'Unione europea, quali Erasmus, Leonardo, Comenius, Gioventù in azione ecc?**



**Se hai bisogno di avere informazioni sull'Europa lo fai tramite:**

- Domanda a risposta multipla -

